



ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN POR VIDEOCONFERENCIA DEL COMITÉ DIRECTIVO LOCAL DEL SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE ATACAMA

Copiapó, 27 de mayo de 2020

El 27 de mayo de 2020 tiene lugar la segunda sesión del año del comité directivo local del servicio local de educación de Atacama. Dicha reunión se realiza por videoconferencia debido a la crisis sanitaria del país que impide realizar reuniones presenciales. La sesión inicia a las 18: 38 horas; con la presencia y/o ausencia de las siguientes personas:

Asistentes	Nombre	Estamento
	Romina Barrales Chepillo	Representante CPMA
	Nayadett Velásquez Urrutia	Representante de los alcaldes
	Paula Aceituno Cortes	Representante del gobierno regional
	Raul Céspedes Valenzuela	Representante del gobierno regional
	David Orellana	Representante de los alcaldes
	Jeannette Allende	Gestor territorial

Ausentes	Nombre	Justifica
	Dany Mena Ocayo	Representante CPMA (no asiste por tener reunión con CCPP de la región)

DESARROLLO:

1.-Presidenta saluda cordialmente a los asistentes y plantea el objetivo de la reunión el cual es analizar la cuenta pública de la Directora de la Dirección de Educación Pública; Sra. María Alejandra Grebe Noguera. Indica lo relevante que es analizar esta cuenta para tener una mirada integral del trabajado realizado y una proyección para el trabajo futuro.

Destaca las fortalezas de los indicado por la directora en su cuenta:

-Que los Slep se crean como niveles intermedios que conectan políticas nacionales con la gestión local. Invita al comité directivo a trabajar en esta modalidad para contribuir en el mejoramiento de la calidad de la educación.



-Recalca el acompañamiento que hará el Slep al liderazgo de los equipos directivos fortaleciendo la gestión de éstos otorgándoles herramientas para una buena gestión pedagógica y con ello propiciar buenos resultados como consecuencia de esta línea de acción. Se valora este acompañamiento dado que los directores y profesores muchas veces se sienten solos en un trabajo de reportar resultados y procesos con una carencia de apoyo en su gestión.

-Valora la participación que propicia la ley a través de este sistema integrado que interactúa con el Slep como es el Comité Directivo y los Consejos locales

-Indica que para el poco tiempo que la directora lleva en la conducción del servicio, entregó una cuenta completa y muy contundente. Da la palabra a los integrantes del comité para que entreguen sus aportes.

-Raúl Céspedes saluda al director y manifiesta su satisfacción de formar parte del CD por el compromiso y pasión que pone cada integrante en su trabajo. Proponer ser tolerantes y trabajar siempre en la busca de acuerdos.

Dada la diversidad de las 5 comunas que integran el SLEP consulta al director la posibilidad de interactuar con las personas que participan del concurso cerrado. Finalmente indica que es importante poner humor a las situaciones en pro de una buena convivencia.

-Paula Aceituno plantea algunas preocupaciones:

-Es importante contar con una carta Gantt que de orden a los procesos que se deben ir cumpliendo en la gestión del SLEP.

-Pregunta al director su postura a cerca de la posible indicación de que los E.E retomen las clases en el corto plazo.

2.-Romina Barrales destaca en las palabras de la directora la idea de que el Comité Directivo está para hacer un acompañamiento en la gestión del director ejecutivo, y no para fiscalizar su desempeño; idea que se había entendido al inicio del proceso cuando se comenzó a realizar la difusión de la ley.

Le da suma importancia a la idea de acompañara al director en su gestión con los aportes de todos para que el resultado sea positivo.

Presidenta del comité refuerza que cada integrante tiene un rol desde la representación que posee y en esa idea poner las miradas de todas las realidades para un adecuado acompañamiento al director.

3.-Raúl Céspedes manifiesta una buena impresión de esta cuenta dado que al inicio este proceso se veía muy muy macro y ahora se ha ido aterrizando a las realidades más locales. Desde ahí manifiesta que sería muy bueno que los integrantes del CD conocieran la realidad de todas las comunas para tener información acabada del territorio.

Plantea que desde ese conocimiento de realidad se debe marcar las diferencias pertinentes para la formación de nuevas generaciones y con ello darle valor al patrimonio.

Indica que también es importante tener testimonios de otros CD que aporten con su experiencia la trabajo rescatando todo lo positivo que se ha ido realizando.



4.-David Orellana manifiesta su agrado de poder tener instancias de reunirse para irse informando en este gran proceso de cambio y como también para intercambiar posturas de sus integrantes para una idea común. Plantea que el participar de este proceso ha sido un gran aprendizaje para todos, incluso para el director ejecutivo.

Indica que la cuenta pública le pareció bien, pero en su contenido le faltó que se abordara un tema tan relevante como es la innovación. La primera parte fue contundente y una descripción de procesos de la instalación y que dan cuenta que está bien hecho el trabajo.

También valora que se ha planteado que la gestión de los Slep se centra en el aula, reforzando que los profesores son los líderes de este proceso. También que exista Estrategia Nacional de Educación Pública que oriente el trabajo como modelo de desarrollo para el país.

Valora la mención de las líneas de trabajo en este modelo nacional que también nos da una identidad.

Manifiesta preocupación respecto al financiamiento y los ajustes que se han generado producto de la crisis sanitaria. Nunca es suficiente para todas las demandas que tienen los E.E. Desde ahí plantea la falta de claridad sobre como se va a financiar esta instalación y sus procesos.

También reflexiona a cerca de la situación sanitaria del país; hay un cambio y una demanda de nuevos recursos y procedimientos, por lo que se debe hacer una gestión adecuada que atienda los requerimientos de los estudiantes.

Declara su intención de que le vaya bien a la implementación de esta ley y que es pertinente estar abiertos a la innovación por todas estas nuevas demandas de la educación.

También indica que le faltó que se articulara la contingencia sanitaria con las nuevas propuestas educativas.

5.-La presidenta realiza algunas aclaraciones respecto a estos planteamientos.

-El Mineduc ha flexibilizado en el uso del FAEP 2019, también el 30% de la ley SEP para asignar apoyos y dejar asegurado el año escolar. Indica que ha habido variadas iniciativas para dejar todo en regla previo al traspaso. También se ha facilitado a la postulación a fondos de apoyo para mejoramiento de infraestructura, en algunos casos sin tope. En resumen, se han facilitado los canales de apoyo para un adecuado traspaso y los Jefes DAEM han sido los responsables de acceder a estos beneficios en forma planificada para entregar el servicio educativo en buenas condiciones.

Se le consulta a la presidenta del CD cómo ve el territorio previo al traspaso. Ella indica que se está realizando un trabajo colaborativo y coordinado con la DEP en las diferentes áreas respecto a notificar los maestros de remuneraciones para las futuras simulaciones de pago, en el caso de los VTF se ha hecho un catastro y se están realizando los apoyos para que obtengan el RO,ETC.

Con respecto a las complejidades manifiesta que Tierra Amarilla y Copiapó son municipios que tienen temas bastante complejos respecto a regularizaciones de inmuebles, remuneración, actualizaciones de contratos, etc.. Una variada gama de dificultades que se están tratando de subsanar con un seguimiento sistemático por parte de la DEP y el director ejecutivo del SLEP para que entreguen el decreto alcaldicio y los establecimientos en las mejores condiciones al 31 de diciembre de este año.



6.-Los integrantes del CD proponen convocar a los jefes DAEM como actores relevantes de las comunas y responsables del traspaso (junto con el alcalde y el concejo municipal) y solicitar una cuenta de las acciones que están generando para entregar en buenas condiciones el servicio educativo.

7.-Paula Aceituno comenta que le pareció bien el contenido de la cuenta pública de la directora por su dominio y los datos entregados. Destaca el fuerte llamado que hace la directora a promover el aprendizaje integral, intersectorial y bien articulado que mandata esta nueva institucionalidad. Invita al comité a ser actores directos y colaborativos en este proceso. Indica que hay que tener muy presente que este trabajo debe estar muy bien articulado convirtiéndose en un elemento relevante para que los aprendizajes alcancen su desarrollo en la línea de pertinencia regional.

Acompañar, articular y colaborar es lo relevante de tener presente como agentes dinámicos de este proceso y ellos están llamados a formar parte de esta línea de trabajo.

Refuerza la idea de tener muy claros los lineamientos que mandata la ley y avanzar en sus demandas.

Solicita a la presidenta que mantenga al CD comunicado de las acciones que el SLEP va realizando a través de la gestión del director ejecutivo. Es relevante estar al tanto de la gestión que el director está realizando en la implementación del Slep y sus acciones con los actores del territorio.

En esta idea el comité nuevamente solicita que se formalice el acuerdo de ir convocando a los jefes DAEM de las comunas para hacer el seguimiento de las acciones que se generan para un correcto traspaso.

Uno de los integrantes solicita nuevamente el listado de contactos de los integrantes del CD para mantenerse comunicados. Se volverá a enviar.

Se cierra la reunión indicando que el acuerdo inicial del CD fue enfocarse en el objeto del comité que es acompañar al director ejecutivo del Slep en su gestión y eliminar cualquier connotación político partidista de sus integrantes. En esa idea se solicita que a los integrantes darle la importancia que amerita a las convocatorias a las reuniones para que todos asistan , como también las declaraciones que se emitan del comité deben estar dadas por la presidenta.

La reunión finaliza a las 20:15 horas.